

Аналитическая справка по итогам проведения ОГЭ
обучающихся 9 классов по информатике
в МБОУ СОШ с.Ямады

Выполнил: Шакиров Б.Ф.

Дата проведения экзамена: 02.06.2026

Место проведения: МБОУ гимназия им И.Ш. Муксинова г. Янаула Республика Башкортостан

Количество участников: 8

Особенности ОГЭ по информатике-2026:

Шкала перевода первичных баллов ОГЭ по математике в отметки в 2026 году				
Отметка по пятибальной шкале	2	3	4	5
Общий балл	0-5	6-10	11-16	17 и более, а также решить не меньше двух заданий повышенной сложности

В 2026 году система оценивания ОГЭ по информатике остаётся прежней: первичные баллы переводятся в отметки по следующей шкале: 0-4 баллов - "2", 6-10 баллов - "3", 11-16 балл - "4", более 17 баллов - "5". Для получения оценки (5) необходимо также решить не меньше двух заданий повышенной сложности.

Подробная информация:

№	Количество участников ОГЭ		Полученные результаты				Показатели		Балл ОГЭ	
	по плану	по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Max	Min
1	08	08	0	05	01	02	62,5%	75%	15	1

Анализ результатов выполненных работ обучающимися показал следующее: минимальный порог в 4 балла не преодолели 2 учащихся.

Успеваемость составила 75 %.

Качество составило 62,5 %.

Средний бал 10.

Анализируя проверяемые умения можно выделить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнения работы:

№ зад ани я	Проверяемые умения	Справи лись	Не справил ись	Не приступ или
1	Формирование умений находить объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	6	2	0
2	Формирование умений декодировать кодовую последовательность	6	2	0
3	Формирование умений определять истинность составного высказывания	6	2	0
4	Формирование умений анализировать простейшие модели объектов	6	2	0
5	Формирование умений и навыков анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	6	2	0
6	Формирование умений формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	4	4	0
7	Овладение принципами адресации в сети Интернет	6	2	0
8	Формирование умений и навыков понимания принципов поиска информации в Интернете	5	3	0

9	Овладение умением анализировать информацию, представленную в виде схем	6	2	0
10	Формирование умения записывать числа в различных системах счисления	7	1	0
11	Формирование умений осуществлять поиск информации в файлах и каталогах компьютера	6	2	0
12	Формирование умений и навыков определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию.	7	1	0
13.1	Формирование умений создавать презентации	3	5	0
13.2	Формирование умений создавать текстовый документ			
14	Формирование умений проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1	7	0
15	Овладение основными навыками создания и выполнения программы для исполнителя.	4	4	0

Анализируя полученные результаты, хочется обратить внимание на следующие задания, где обучающимися были допущены ошибки:

Ошибки были допущены в следующих разделах:

Умение определять значение логического выражения Обработка информации

Умение анализировать простейшие модели объектов.

Умение анализировать алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.

Знание принципов адресации в сети Интернет.

Умение понимать принципы поиска информации в Интернете.

Умение посчитать количество файлов по маске Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию.

Умение работать с электронной таблицей.

Умение составить программу.

Вывод. Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что учащиеся в основном справились с заданиями, но есть темы, которым надо уделить особое внимание. Особенно задачам из практической части.

Таким образом, проведенный анализ результатов выполнения заданий показывает, что в практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а также создавать программы для исполнителей.

Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только знание содержания курса по Информатике и ИКТ, но и умение пользоваться прикладными программами операционной системы, обработки информации, т.е. использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

На уроках информатики необходимо:

1)обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки;

2)повторить учебный материал уделяя внимание развитию у обучающихся умений, анализировать информационные процессы, осмысливать и определять верные и неверные суждения, оценивания числовых параметров, обратить особое внимание на использование стандартных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов для формальных исполнителей, читать и отлаживать программы на языке программирования, создавать программы на языке программирования по их описанию;

3)при проведении различных форм контроля в школе более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ;

4)для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.